

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ “СОСТОЯНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В АЛЕКСАНДРОВО- ГАЙСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ



ПОДГОТОВИЛИ: Кондрашова С.С. - методист Управления образования
Чучуляну О.Г. - руководитель МОЦ, директор МБУ ДО “ЦДТ”
Амирова А.Ж. - методист МОЦ, МБУ ДО “ЦДТ”

Управление системой дополнительного образования строится на принципах обеспечения для детей гарантий получения и оплаты того образования, которое они выберут. Формирование новых, современных управленческих и организационно-экономических механизмов в региональной системе дополнительного образования детей связано с внедрением в Саратовской области целевой модели развития дополнительного образования детей. [Распоряжение Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года № 288-Пр](#) .

В рамках внедрения целевой модели, дополнительное образование детей на территории Саратовской области в 2019 году перешло на новый организационно-экономический формат – персонифицированное финансирование дополнительного образования (далее ПФДО).

Ядром системы ПФДО стал региональный модельный центр дополнительного образования детей Саратовской области (РМЦ), который координирует работу муниципальных опорных центров (МОЦ), созданных во всех муниципальных районах Саратовской области. [Постановлением Правительства Саратовской области от 30 апреля 2019 года №310-П утверждена Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Саратовской области.](#)

В 2019 году создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Александрово-Гайского муниципального района. [Распоряжение № 169 р от 05.04.2019 О наделении МБУ ДО "Центр Детского Творчества" с. Александров-Гай полномочиями Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Александрово-Гайского муниципального района](#)

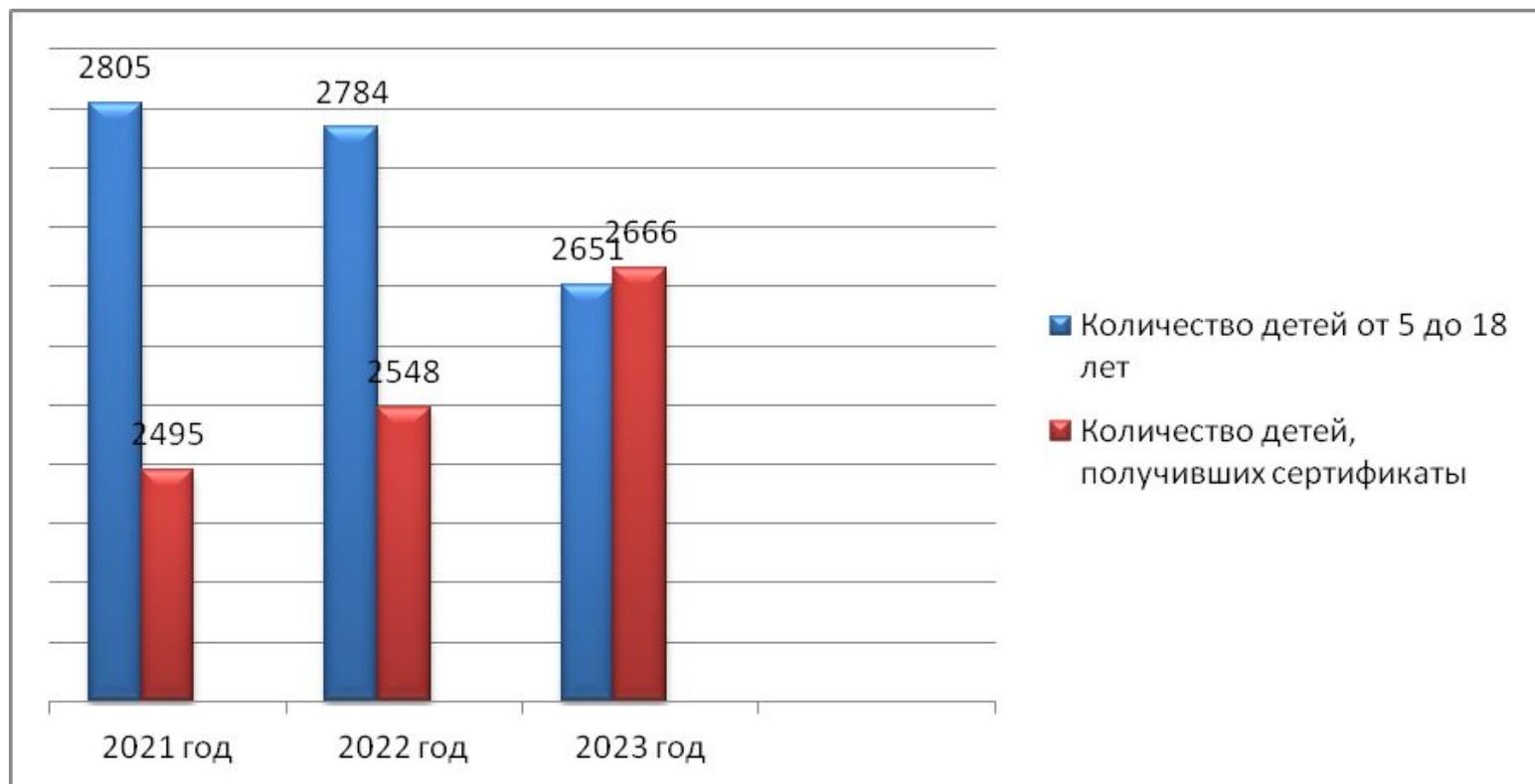
ДИНАМИКА ОХВАТА ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет на 31.12.2022 года – **2784** чел.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет на 01.12. 2023 года – **2651**чел.

Количество детей, получивших сертификаты на 01.12.2022 года - **2548** чел. **96** %

Количество детей, получивших сертификаты на 01.12.2022 года - **2666** чел. **100** %



ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования	Охват ДО (портал) чел.	Охват ДО (портал) %	Охват ДО (организации и культуры) чел.	Охват детей программами спортивной подготовки (за рамками портала) чел.	Охват детей всего (чел.)	Охват детей всего (чел)
2651	1816	66 %	416	0	2232	84 %

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по возрастным категориям (чел.)

5-6 лет	7-8 лет	9-10 лет	11-12 лет	13-14 лет	15-16 лет	17 лет
224	274	308	324	361	222	49

Охват детей дополнительными образовательными программами по направленностям от общего числа детей, охваченных ДО

Техническая чел/%	Социально-гуманитарная чел/%	Художественная чел/%	Естественнонаучная чел/%	Физкультурно-спортивная чел/%	Туристско-краеведческая чел/%
775	706	1098	712	1451	104

Доля детей, охваченных ДО в организациях дополнительного образования

Всего детей, охваченных ДО в организациях дополнительного образования (число/% от общего числа, охваченных ДО)	В том числе в организациях дополнительного образования в ведомстве образования (ЦДТ, ДДТ, ДТДиМ и т.д.) число/% от общего числа, охваченных ДО в организациях ДО)	В том числе в организациях дополнительного образования в ведомстве культуры (ДШИ, ДМШ и т.д.) число/% от общего числа, охваченных ДО в организациях ДО)
1192	806	366

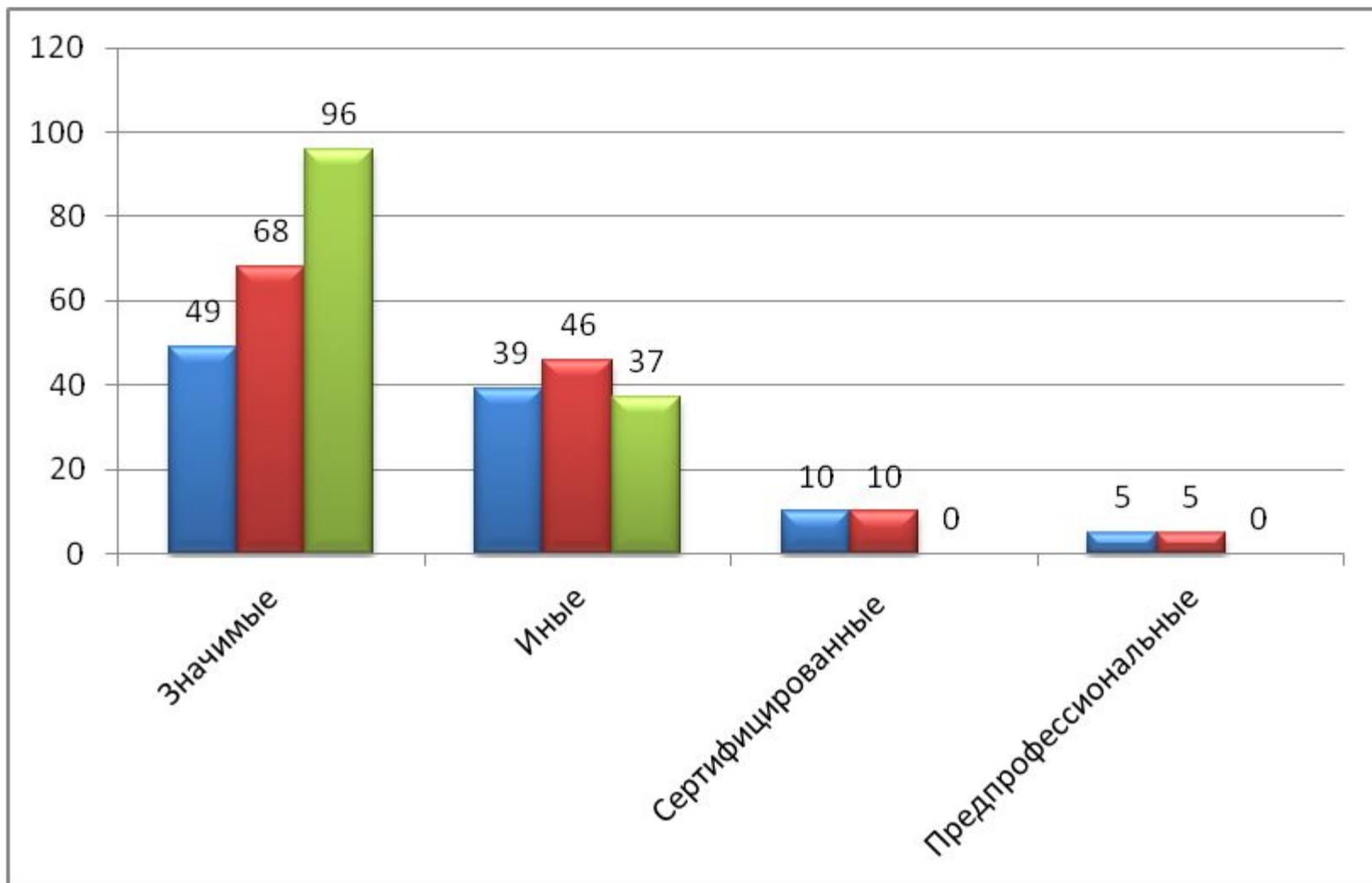
Доля детей, охваченных ДО в образовательных организациях

Всего детей, охваченных ДО в образовательных организациях (число/% от общего числа, охваченных ДО)	В дошкольных образовательных организациях (детские сады) число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях)	В общеобразовательных организациях (школы) число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях)	В организациях среднего образования число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях)	В организациях высшего образования число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях)
933	0	933	0	0

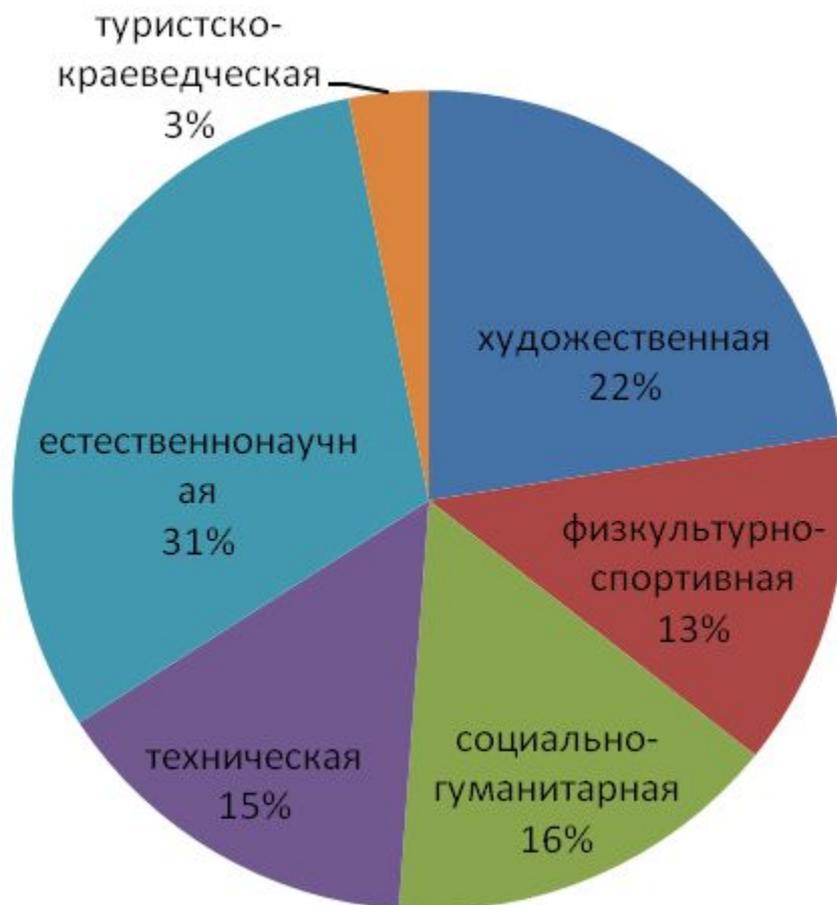
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В реестре дополнительных общеобразовательных программ наблюдается следующая динамика.



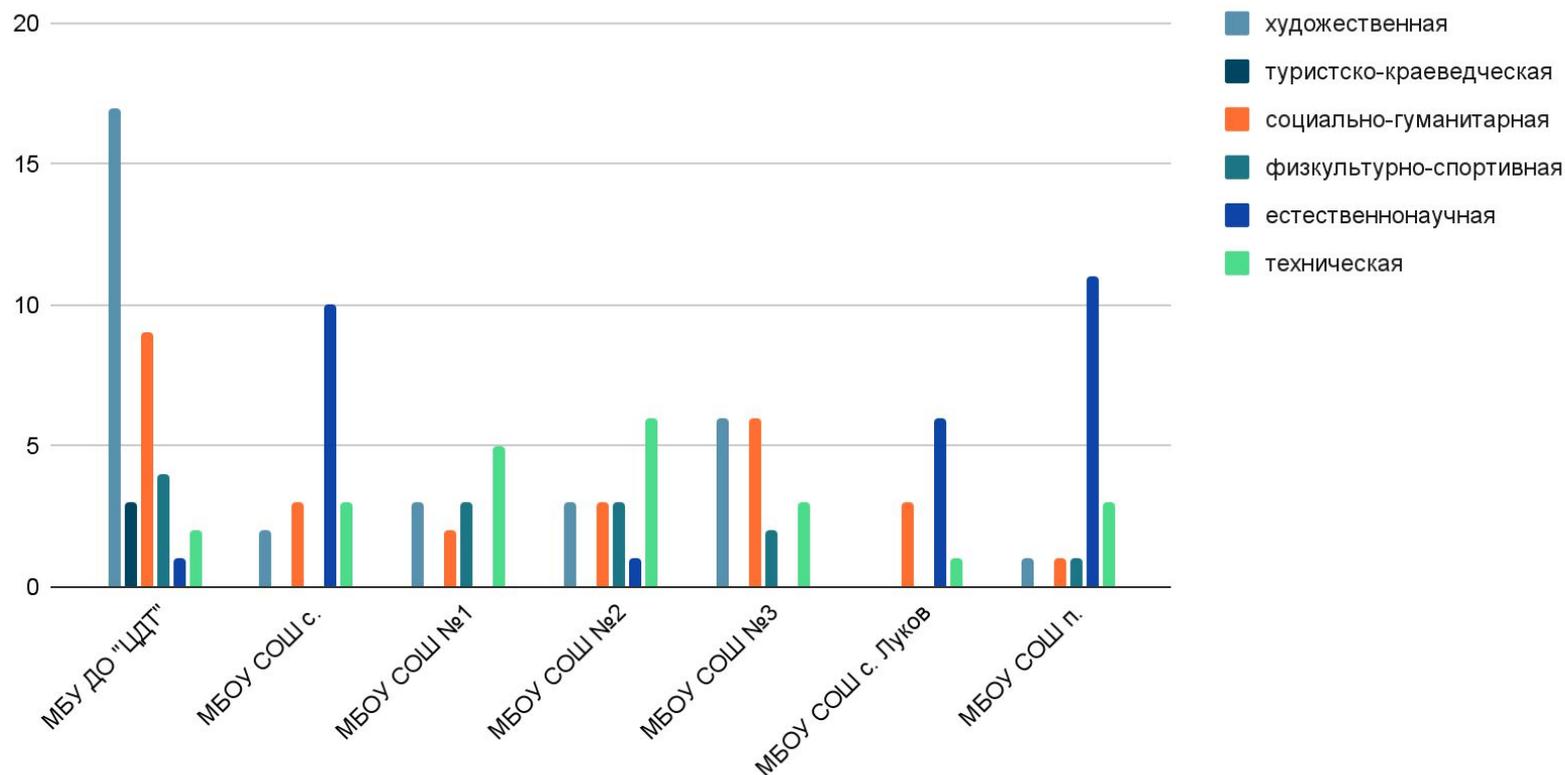
Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям в 2023-2024 учебном году



Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям.

(данные портала <https://saratov.pfdo.ru>)

художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная...



Для обеспечения доступности дополнительного образования педагогами дополнительного образования были разработаны программы с использованием дистанционных образовательных технологий: «Веселые картинки», «Гармония», «ХОББИ. HOUS.RU», «Журналистика для начинающих». На региональном портале дистанционного обучения обучающихся Саратовской области размещены дистанционные курсы «Читайка» и "ХОББИ. HOUS.RU".

В 2023 году педагогами МБУ ДО «ЦДТ» были разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Вдохновение», «Пластинка».

▼ КУРС "ХОББИ.HOUSE.RU"

Свернуть

Авторы курса - Кушумбаева Лунара Мурзагалиевна, Голубкова Наталия Викторовна, педагоги дополнительного образования МБУ ДО "ЦДТ" с. Александров-Гай.



<https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2601>

▼ ЧИТАЙКА

Свернуть всё

"Дети становятся читателями на коленях своих родителей"

Э.Бухвальд

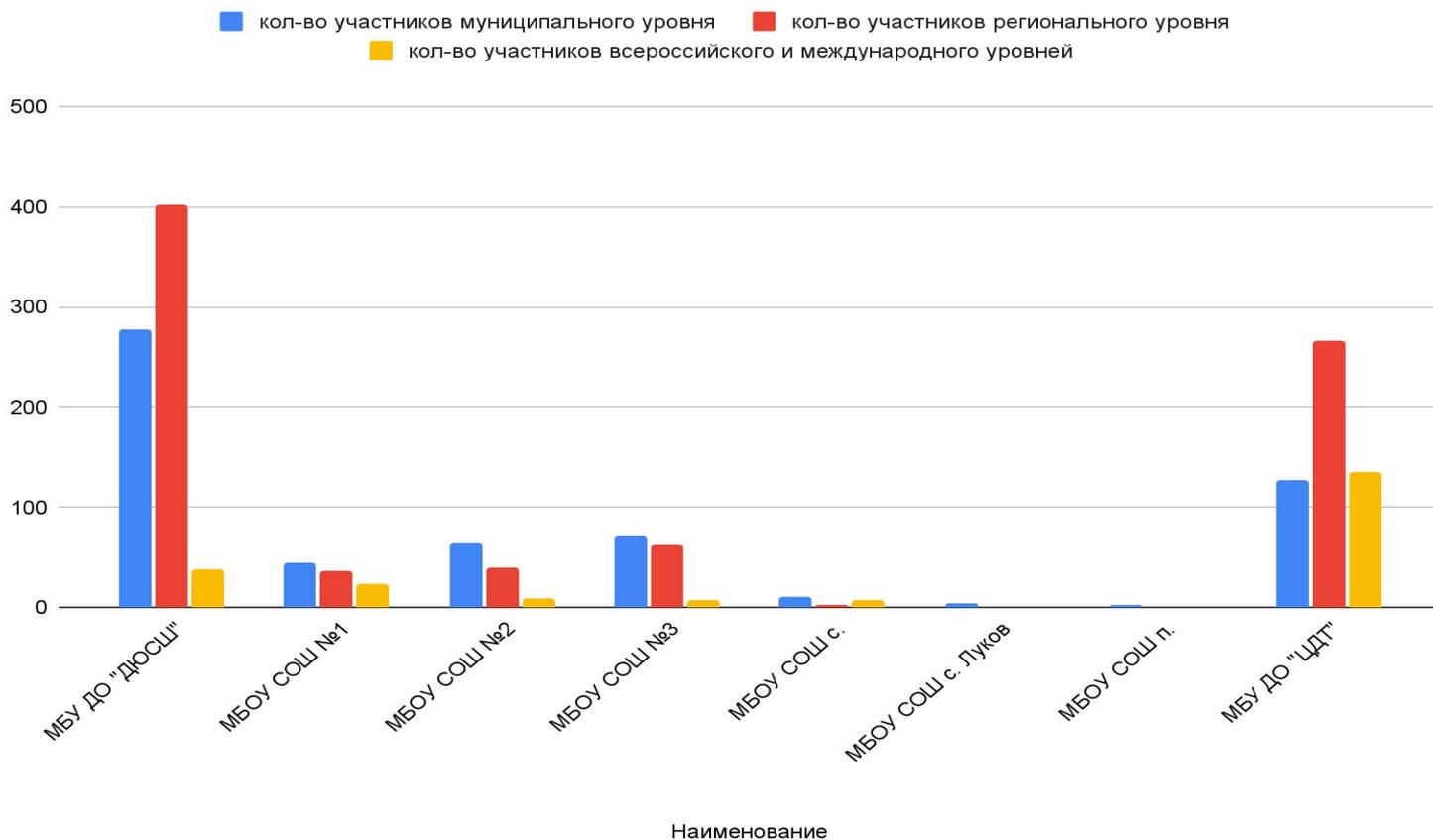
Уважаемые родители, аннотация данного курса, предназначена именно вам. Ваши дети еще только открывают мир звуков и букв, знакомятся с художественными произведениями. Мы не можем утверждать, но предполагаем, что многие родители в силу своей загруженности не читают сами и не читают детям. Проще дать ребенку телефон или планшет, чтобы он не мешал заниматься домашними делами или отдыхать. Но при таком отношении может ли у ребенка развиваться речь и мыслительная деятельность? Как ребенок может научиться фантазировать и мечтать о высоком? Как будет дальше развиваться наше общество? Над этими проблемами необходимо подумать всем, а чтобы их решить надо просто открыть книгу и почитать ребенку. А поможет в этом дистанционный курс «Читайка». Преимуществом данного курса является то, что педагоги и родители обращаются к художественным произведениям, как к основному источнику пополнения словарного запаса. Знакомство с произведениями К.И. Чуковского, С.Я. Маршак, Е. Благининой и т.д. позволяют не только пополнить словарный запас, но и способствуют развитию фантазии, воображения и творческих способностей. А самое главное преимущество данного курса в том, что обучение проходит в дистанционном формате, и любой желающий может вместе с Читайкой отправиться в путешествие по Книгограду.



<https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=3269>

Результативность достижений обучающихся

Участники конкурсов различного уровня



Перечень мер и управленческих решений, способствующих увеличению охвата в сфере дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году

Реализация модели доступности «ДО в школе»

- Реализация краткосрочных ДОП
- Создание центров «Точка роста»



Повышение квалификации педагогов д/о

100 % - педагогов д/о учреждений д/о

32 % - педагогов д/о ОУ

Участие в профессиональных конкурсах

- Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования – 3 чел.
- V Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 3 чел.
- Региональный конкурс «Векторы обновления» - 5 чел.
- Межмуниципальный конкурс «Педагогическое мастерство» - 3 чел.
- Областной конкурс «Педагогический Олимп» - 2 чел.
- Областной конкурс «Доступное образование» - 4 чел.

Организация медиакампании

- 14 родительских собраний с охватом 562 родителя;
- создание раздела «Сертификат ПФДО» на 11 сайтах ОО
- размещение информации о дополнительном образовании в социальных сетях.

Выводы по результатам анализа:

- состояние муниципальной системы дополнительного образования можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем существуют проблемы, которые необходимо решить для достижения показателей целевой модели развития дополнительного образования детей:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме;
- системное развитие школьных театров;
- внедрение в образовательный процесс технологии наставничества;
- проведение профильных смен.