

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «КРЕАТИВ+»

Направленность программы - художественная

Цель программы: развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного творчества в процессе занятий объединения «Креатив +»

Задачи программы:

Стартовый уровень:

ЦЕЛЬ СТАРТОВОГО УРОВНЯ – обучение различным видам декоративно-прикладного творчества и применение полученных знаний в изготовлении изделий.

Задачи программы:

Обучающие:

-изучить виды рукоделия – бумагопластика, точечная роспись, макраме, аппликация из фоамирана, фетра, джута.

-обучить начальным приемам работы с бумагой, фоамираном, джутовой нитью, фетром, акриловыми красками, тканью и применению полученных знаний в изготовлении изделий по образцу;

- сформировать навыки работы с опорными схемами, технологическими картами под руководством педагога.

Развивающие:

- содействовать развитию умения планировать свою деятельность на занятии;

- способствовать расширению кругозора детей посредством знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества.

Воспитательные:

-прививать интерес учащимся к народному творчеству, к искусству;

- способствовать воспитанию трудолюбия и целеустремленности.

Базовый уровень:

ЦЕЛЬ БАЗОВОГО УРОВНЯ – расширить и закрепить знания учащихся в области различных видов декоративно-прикладного творчества и умение самостоятельно выполнять творческие задания.

Обучающие:

- обучить сложным приемам работы в технике скрапбукинг, папертоль, точечная роспись, макраме, аппликация из фоамирана, фетра, джута.

- изучить технологию изготовления бижутерии из текстильных материалов;

- обучить учащихся приемам декорирования предметов интерьера, используя полученные знания.

Развивающие: содействовать развитию

- умения планировать свою работу;

- исследовательских навыков;

- дизайнерского мышления.

Воспитательные:

-содействовать формированию ценностного представления о культуре, искусстве, красоте;

- способствовать воспитанию трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, умения доводить начатое дело до конца.

Продвинутый уровень.

ЦЕЛЬ ПРОДВИНУТОГО УРОВНЯ – научить учащихся технологически усложненным приемам работы с тканью, джутом, фоамираном, бумагой, лаками и красками, для изготовления авторских дизайнерских продуктов

Обучающие:

- обучить составлению технологических карт;
- обучить умению самостоятельно интегрировать различные техники декоративно-прикладного творчества при создании авторского творческого продукта;
- обучить учащихся алгоритму выполнения творческих проектов.

Развивающие: содействовать развитию

- критического, и творческого мышления;
- умения управлять своей деятельностью.

Воспитательные:

-содействовать формированию социально-профессионального самоопределения учащихся.

Рекомендуемый возраст: 7-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Объем программы: 144 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации процесса обучения: Беседа, практикум, творческая мастерская.

Краткое содержание: Программа «КРЕАТИВ+» - это разноуровневая программа, которая заключается в том, что в учебном процессе используется уровневая форма обучения, при которой дети, в зависимости от их индивидуальной подготовленности могут быть приняты или переведены на любой уровень обучения. Программа знакомит детей с различными техниками декоративно-прикладного творчества, ваш ребенок сможет самостоятельно изготавливать оригинальные творческие продукты, научиться работать самостоятельно, в соответствии с собственным творческим замыслом. Свобода творчества, интересные занятия, друзья по интересам - все это поможет ему развиваться и становится успешным.

Ожидаемые результаты:

Стартовый уровень: В процессе реализации программы будут сформированы предметные компетенции: знание правил техники безопасности; знание различных видов декоративно-прикладного творчества, представленных в программе; знание основных инструментов и материалов, необходимых для работы в видах рукоделия, представленных в программе; умение работать с опорными схемами, технологическими картами, эскизами; умение изготавливать творческие работы под руководством педагога. Метапредметные компетенции: *познавательные*: способен к выполнению логических операций сравнения, обобщения; проявляет познавательный интерес к предмету; готов к работе с информацией. *Коммуникативные*: умение сотрудничать; умение общаться с педагогом; *Регулятивные*: умение планировать свою деятельность; умение выбирать средства для реализации своей деятельности на занятии; умение анализа своей работы.

Личностные компетенции: сформированность эмоционально положительной внутренней позиции учащегося; проявление ответственного отношения к учению в процессе занятий.

Базовый уровень. В процессе реализации программы будут сформированы предметные компетенции: знание правил техники безопасности; знание специальных инструментов и материалов, необходимых для изготовления творческих продуктов в различных техниках декоративно-прикладного творчества; знание технологии изготовления бижутерии из текстильных материалов; умение самостоятельно подбирать опорные схемы, технологические карты для изготовления изделий; умение выполнять самостоятельные творческие работы в технике скрапбукинг, папертоль, точечная роспись, макраме, аппликация из фоамирана, фетра, джута; умение декорирования предметов интерьера, используя полученные знания. Метапредметные компетенции: *познавательные:* способен к выполнению логических операций сравнения, обобщения, анализа, классификации; способен использовать в работе знаково-символические средства; умеет подбирать и обрабатывать информацию. *Коммуникативные:* умение работать в группе; способен к поликоммуникации; *Регулятивные:* умение планировать свою деятельность в соответствии с целью; умение выбирать способы и средства реализации своей деятельности. Личностные компетенции: сформированность мотивации к художественному творчеству.

Продвинутый уровень. В процессе реализации программы будут сформированы предметные компетенции: знание правил техники безопасности; умение подбирать и готовить нужные инструменты и материалы, работать с готовыми шаблонами; создавать эскизы будущих изделий, умение выполнять технологически усложненные приемы работы с тканью, джутом, фоамираном, бумагой, лаками и красками, комбинировать различные техники; умение изготавливать авторские творческие продукты; умение выполнения творческого проекта. Метапредметные компетенции. *Познавательные:* умение сознательно усваивать информацию и использовать её для решения разнообразных учебных и поисково-творческих задач; осуществлять алгоритм проектной деятельности. *Коммуникативные:* умение формулировать собственное мнение и варианты решения, аргументировано их излагать, выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; умение проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы, комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания. *Регулятивные:* умение адекватно воспринимать оценку педагога и мнение других учащихся; умение самостоятельно оценивать правильность и контролировать выполнение технологической последовательности при выполнении творческой работы. Личностные компетенции: сформированность устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности; сформированность умения адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в обучении.