**Информационная карта**

 оценки творческой и исполнительной активности учащихся по краеведению

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И. ребенка | Культура и быт крестьян в начале XX века.  | Даты и события в истории с. Александров-Гай | Личность в истории | Обзорные экскурсии по краеведческому музею  | Зарисовки национальных костюмов с описанием  | Викторина «Вектор истории» | итог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итог |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала оценки**: 3 балла – высокий уровень (задание выполнено самостоятельно); 2 балла - средний уровень (задание выполнено с использованием дополнительной литературы; 1 балл – низкий уровень (задание выполнено с помощью других).

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_