

**Сравнительный анализ работы
муниципального опорного центра Александрово-Гайского муниципального
района по внедрению целевой модели развития дополнительного образования
детей и по увеличению охвата дополнительным образованием детей в
муниципальном районе за 2022 год.**

В соответствии с Распоряжением администрации Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области от 05.04.2019 г № 169 р на базе МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Александрово-Гайского муниципального района.

Руководителем МОЦ Александрово-Гайского муниципального района является Чучуляну Ольга Георгиевна – директор МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай (приказ Управления образования администрации Александрово-Гайского муниципального района № 115 от 26.08.2020).

Основной целью МОЦ является создание условий для обеспечения на территории Александрово-Гайского муниципального района эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

В течение анализируемого периода сотрудники МОЦ, управления образования, учреждений дополнительного образования, образовательных организаций района активно работали над достижением поставленной цели.

Дополнена нормативно-правовая база, регламентирующая внедрение персонифицированного дополнительного образования на территории района. Список документов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Нормативно-правовая база

№	Наименование	Номер, дата документа
1.	Муниципальная программа «Развитие образования в Александрово-Гайском муниципальном районе»	Постановление № 506 от 23.12.202 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Александрово-Гайском муниципальном районе»
2.	Программа персонифицированного финансирования	Постановление администрации АМР от 29.12.2022 № 513
3	Положение об Экостанции	Постановление администрации АМР от 19.12.2022 № 483
4	Положение о муниципальном центре детско-юношеского туризма и краеведения	Постановление администрации АМР от 16.12.2022 № 480

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет на 01.05.2022 года – **2805** чел.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет на 31.12. 2022 года – **2784** чел.

Количество детей, получивших сертификаты на 01.06.2023 года - **2600** чел. **92** %

Количество детей, получивших сертификаты на 01.12.2022 года - 2584 чел. 91 %

Сравнительная динамика представлена на Рисунке 1.

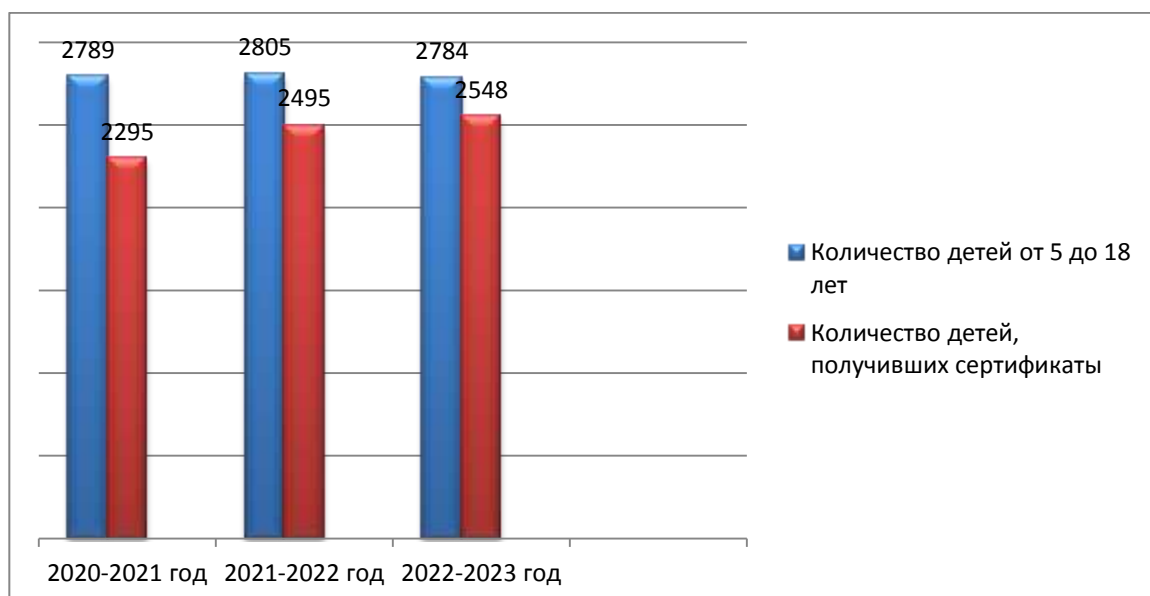


Рисунок 1. Сравнительная динамика количества детей, получивших сертификаты дополнительного образования

Данные диаграммы показывают увеличение количества детей, получивших сертификаты дополнительного образования в 2022-2023 учебном году на 5 %.

В 2022 году на портале персонифицированного дополнительного образования Саратовской области зарегистрировано 8 организаций, из которых - 2 организации дополнительного образования (МБУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «ДЮСШ») и 6 общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №3 «Точка роста 2019», МБОУ СОШ №2 «Точка роста 2020», МБОУ СОШ №1 «Точка роста 2019», МБОУ СОШ с. Новоалександровка «Точка роста 2021», МБОУ СОШ п. Приузенский «Точка роста 2022», МБОУ СОШ с. Луков Кордон «Точка роста 2022»).

Таким образом, наблюдается увеличение организаций района, осуществляющих дополнительное образование детей, что способствует достижению показателей по увеличению охвата детей дополнительным образованием.

Также следует отметить создание современной практико-ориентированной образовательной среды в муниципальном районе, на базе школ и учреждений дополнительного образования – создана муниципальная Экостанция, муниципальный центр детско-юношеского туризма, школьные театры, спортивные клубы.

В реестре дополнительных общеобразовательных программ наблюдается следующая динамика, которая отражена в таблице №2.

Таблица 2. Данные реестра программ.

Реестр программ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Значимые	37	49	69
Предпрофессиональные	5	5	5
Иные образовательные	10	39	51
Сертифицированные	7	10	10

Сравнительный анализ более наглядно представлен на рисунке 2.

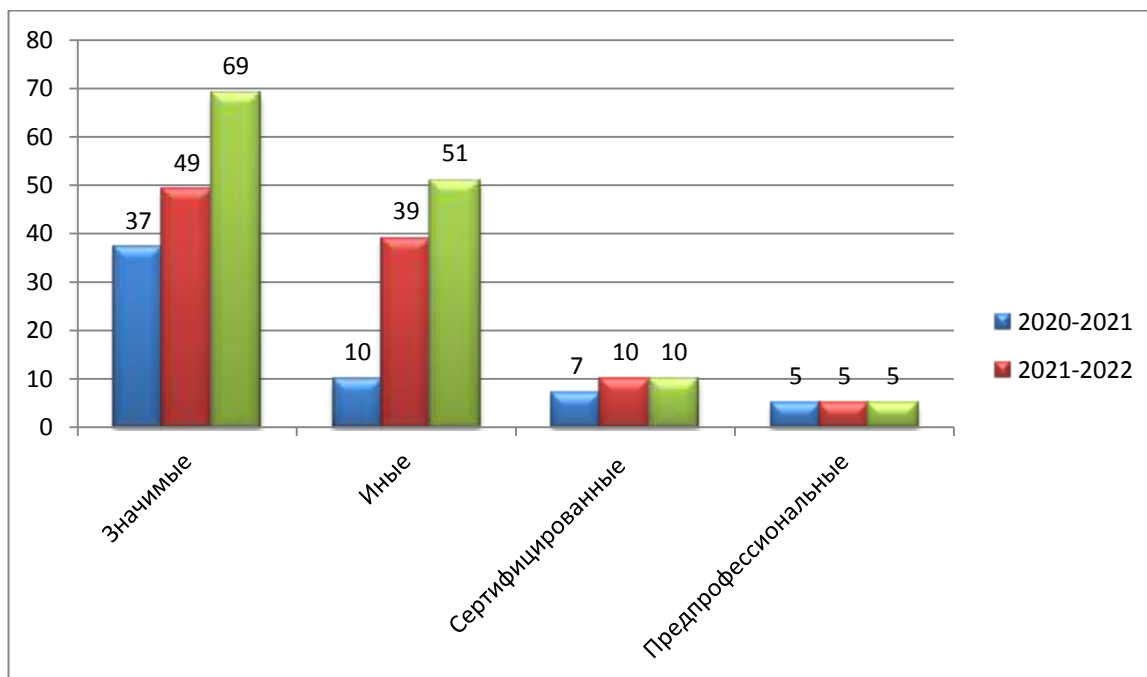


Рисунок 2. Сравнительный анализ данных реестра программ

Анализ данных диаграммы позволил сделать вывод об увеличении современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в реестре программ. Так, например, разработаны программы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию «Юный медик», «Основы педагогики», «Юный журналист», «Основы журналистики», увеличилось число программ технической и естественнонаучной направленностей.

Распределение программ по направленностям выглядит следующим образом:

- техническая направленность – 22 программы;
- естественнонаучная направленность – 29 программ;
- художественная-32 программы;
- физкультурно-спортивная направленность – 20 программ;
- социально-гуманитарная направленность- 29 программ;
- туристско-краеведческая направленность- 3 программы.

Сравнительный анализ более наглядно представлен на рисунке 3.

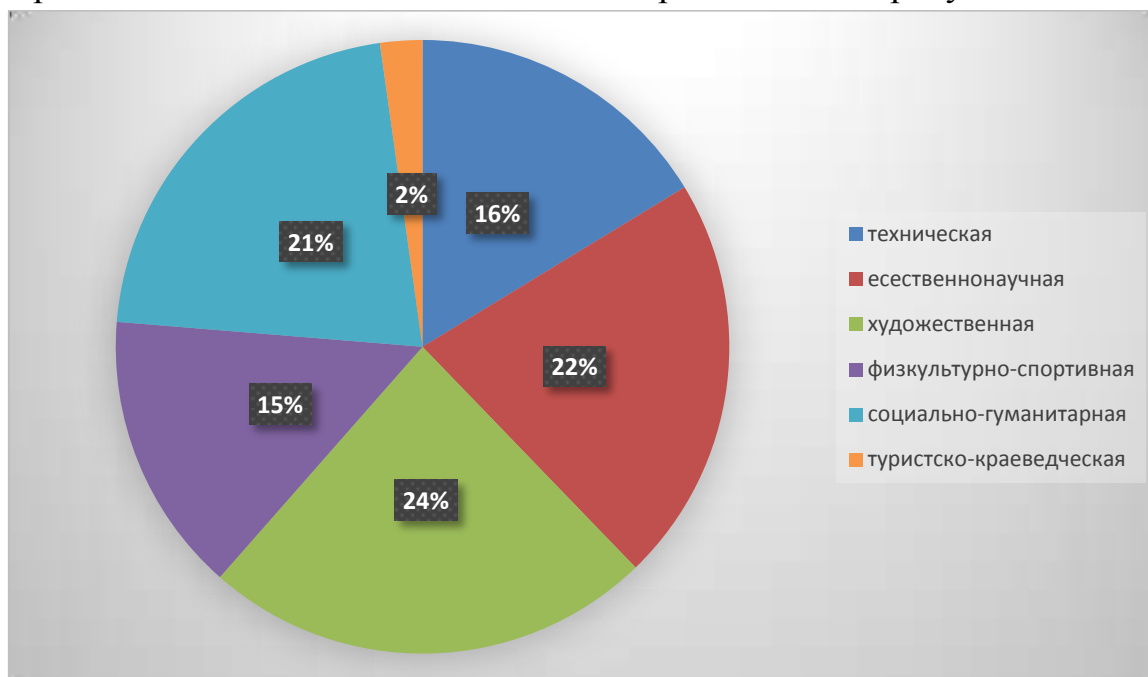


Рисунок 3. Сравнительный анализ данных реестра программ по направленностям.

Для обеспечения доступности дополнительного образования педагогами дополнительного образования были разработаны программы с использованием дистанционных образовательных технологий: «Веселые картинки», «Гармония», «"ХОББИ. HOUS.RU", «Журналистика для начинающих». На региональном портале дистанционного обучения обучающихся Саратовской области размещены дистанционные курсы [«Читайка»](#) и ["ХОББИ. HOUS.RU"](#).

В 2022-2023 учебном году с введением новой группы сертификата «Дети в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ» назрела необходимость в реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. Педагогами МБУ ДО «ЦДТ» была разработана программа «Вдохновение» для детей с ОВЗ, наполняемость группы составила 10 человек.

В 2020-2021 учебном году дополнительным образованием было охвачено **1560** детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет **56 %**. (данные на 01.06.2021)

В 2021-2022 учебном году дополнительным образованием было охвачено **2169** детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет **77 %**. (данные на 16.12.2021)

В 2022-2023 учебном году дополнительным образованием было охвачено **2353** детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет **84,4 %**. (данные на 24.12.2022)

Сравнительный анализ представлен на рисунке 4.

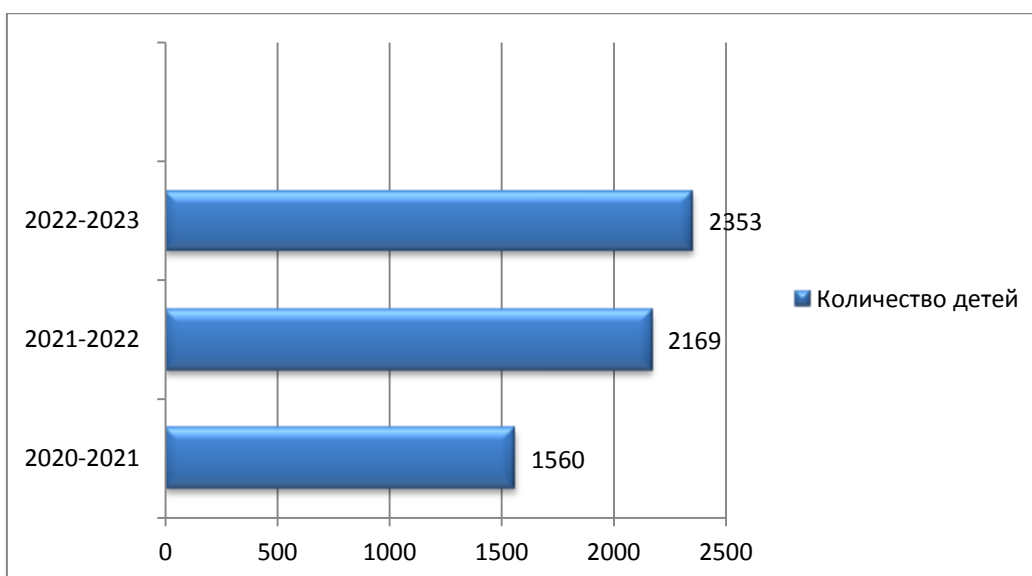


Рисунок 4. Сравнительный анализ охвата дополнительным образованием детей Александрово-Гайского муниципального района.

Анализ функционала оценки охвата позволяет сделать вывод о том, что на территории Александрово-Гайского муниципального района наблюдается увеличение детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование на 7 %.

Достижению таких показателей способствовали следующие меры, представленные в таблице 3.

Таблица 3. Перечень мер и управленческих решений, способствующих увеличению охвата в сфере дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году

№	Деятельность	Период	Результат деятельности	Уровень принятия решения
1	Реализация модели доступности «ДО в школе»	2021-2022	Количество Центров «Точка Роста» - 4.	Муниципальный
		2022-2023	Количество Центров «Точка Роста» - 6.	Муниципальный
2	Реализация краткосрочных ДОП	2020-2021	2 программы с общим охватом 60 человек	Учрежденческий
		2021-2022	7 программ с общим охватом 351 человек	Учрежденческий
3	Введение новой группы сертификатов	2021-2022	1 группа – дети в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ.	Муниципальный
4	Повышение квалификации педагогов ДО	2021-2022	6 педагогов	Муниципальный
		2022-2023	24 педагога	Учрежденческий
5	Повышение квалификации педагогов СОШ	2021-2022	4 педагога	Муниципальный
		2022-2023	17 педагогов	Учрежденческий

6	Совещания с целью организации деятельности и контроля за выполнением управленческих решений и поручений в сфере дополнительного образования	2021-2022	Совещание с участием зам. главы АМР, руководителей организаций ДОП и экономическими службами. Совещание с зам. директоров школ	Муниципальный
		2022-2023	Совещание с участием зам. главы АМР, руководителей организаций ДОП и экономическими службами. Совещание с зам. директоров школ	Муниципальный
7	Методические семинары, организованные МОЦ	2021-2022	4, с участием 34 педагогов	Муниципальный
		2022-2023	5 с участием 42 педагогов	Муниципальный
8	Участие в конкурсных мероприятиях (конкурс программ, конкурсы проф. мастерства)	2021-2022	Всероссийский конкурс по обновлению содержания и технологий дополнительного образования – 3 чел; региональный конкурс программно-методических кейсов в сфере дополнительного образования «Векторы обновления» - 6 чел; Региональный конкурс на лучшую учебно-методическую разработку 2021» - 3 чел; Областной конкурс «Семья и образовательная организация: результативные методы воспитательной работы в практической деятельности» - 2 чел; Областной конкурс «Дорожный калейдоскоп» - 1 чел. Региональный конкурс «Педагогический дебют» - 1 чел	Учрежденческий
		2022-2023	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования – 3 чел. V Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 3 чел. VII региональный открытый конкурс «Ремесленник года» - 3 чел. Областной конкурс «Народное искусство и культурное наследие» - 3 чел. Межмуниципальный конкурс «Педагогическое мастерство» - 3 чел. Областной конкурс «Педагогический Олимп» - 2 чел.	Учрежденческий

			Муниципальный конкурс «Педагогический калейдоскоп» - 2 чоее.	
9	Организация медиакампании по ПФДО	2021-2022	- 12 родительских собраний с охватом 546 родителей; - создание раздела «Сертификат ПФДО» на 11 сайтах ОО	Учрежденческий
		2022-2023	- 14 родительских собраний с охватом 562 родителя; - создание раздела «Сертификат ПФДО» на 11 сайтах ОО	Муниципальный

Таким образом, деятельность МОЦ Александрово-Гайского муниципального района по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей и по увеличению охвата дополнительным образованием детей в муниципальном районе можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем существуют проблемы, которые необходимо решить для достижения показателей целевой модели развития дополнительного образования детей:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме;
- системное развитие школьных театров;
- внедрение в образовательный процесс технологии наставничества;
- разработка и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ адаптированных для детей с ОВЗ.

Директор МБУ ДО «Центр Детского Творчества»
с. Александров-Гай Александрово-Гайского
муниципального района
Саратовской области



Чучуляну О.Г.