РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 19.04.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области
_____ О.Г. Чучуляну
Приказ № 12/1 от 19.04.2021

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области за 2020-2021 учебный год по состоянию на 1 апреля 2021 года

Чучуляну Ольга Георгиевна

Подписано цифровой подписью: Чучуляну Ольга Георгиевна
Дата: 2021.08.25 09:46:45 +04'00'

Содержание

I. Аналитическая часть.
1.1. Проведение самообследования.
1.2. Информационная справка.
1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения
2.1. Направления деятельности учреждения.
2.2. Содержание образовательной деятельности.
2.3. Качество кадрового обеспечения.
2.4. Система управления учреждением.
2.5. Содержание и качество организации учебного процесса.
2.6. Материально-техническое обеспечение.
2.7. Результативность образовательной деятельности.

III. Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» в учреждении было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка.

- *Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

- *Тип учреждения:* учреждение дополнительного образования
- *Статус учреждения:* муниципальное бюджетное учреждение.
- *Вид учреждения:* Центр детского творчества.
- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* регистрационный номер № 2318, серия 64Л01 №0002015, дата выдачи: 11 ноября 2015 г., срок действия: бессрочная.
- *Устав:* Устав МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Саратовской области 10 марта 2015 года; ОГРН 1026400965140.
- *Учредитель:* Администрация Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области.
- *Местонахождение:*

Юридический адрес: 413372, Россия, Саратовская область, Александрово-Гайский район, с.Александров-Гай, площадь 35-летия Победы, дом № 1, помещение № 3.

- *Характеристика контингента учащихся:*

В МБУ ДО «Центре Детского Творчества» с.Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области в 2020-2021 учебном году занималось 488 учащихся. Из них:

Таблица 1

№№	Возраст учащихся	количество	Процентное соотношение (%)
1	5-9 лет	235	48,2
2	10-14 лет	237	48,5
3	15-17 лет	16	3,3

- *Сведения о руководителе учреждения:*

Директор Чучуляну Ольга Георгиевна, 1976 года рождения, образование высшее.

В 2012 году закончила Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского по специальности «Дошкольная педагогика и психология».

В 2014 году прошла профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по специальности «Менеджмент в образовании»

Общий и педагогический стаж – 25 лет, в данной должности – 13 лет. Назначена на должность директора 6 февраля 2008 года (приказ по отделу образования № 20 л/с от 04.02.2008 г.).

- *Сайт учреждения:* algcdt.ucoz.ru
- *Контактная информация:* телефон 8 (845-78-2-10-55) , электронная почта: algcdt@mail.ru.

1.3.Нормативно-правовая основа деятельности.

МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области обеспечивает необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 гг. N 196 . «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Направления деятельности учреждения.

Деятельность Центра включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- методическая;
- организационно-массовая;
- административно-хозяйственная.

Цель деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году – оптимизация образовательного процесса, обеспечивающая высокое качество

дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Основные задачи:

• обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;

• достижение нового современного качества дополнительного образования;

• создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности обучающихся и подготовки их к выбору профессии;

• формирование и развитие ценностей здорового образа жизни;

• совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности;

• совершенствование материально-технической базы.

2.2. Содержание образовательной деятельности.

Центр осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 30-и объединениях по 5-ти направленностям:

Таблица 2

	Наименование объединения	направленность	наименование дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во групп	Кол-во детей в объединении
1.	«Малышок»	Социально-гуманитарная	«Я и мир вокруг меня», «Любознайки»	1	16
2.	«Радуга»	Социально-гуманитарная	«Я и мир вокруг меня», «Любознайки»	1	15
3.	«Солнышко»	Социально-гуманитарная	«Я и мир вокруг меня», «Любознайки»	1	16
4.	«Дошколенок»	Социально-гуманитарная	«Я и мир вокруг меня», «Любознайки»	1	16
5.	«Улыбка»	Социально-гуманитарная	«Я и мир вокруг меня», «Любознайки»	1	14
6.	«Любознайки»	Социально-гуманитарная	«Я и мир вокруг меня», «Любознайки»	1	16
7.	«Речевичок»	Социально-гуманитарная	«Веселые звуки»	1	9
8.	«Веселые звуки»»	Социально-гуманитарная	«Веселые звуки»	1	3
9.	«Звуковые ступеньки»	Социально-гуманитарная	«Веселые звуки»	1	6
10.	«Юный конструктор»	Техническая	«Юный конструктор»	1	14

11.	«Детская мультстудия»	Техническая	«Детская мультстудия»	1	15
12.	«ИНФОзнайка»	Техническая	«ИНФОзнайка»	1	13
13.	«Занимательная математика»	Естественно-научная	«Занимательная математика»	1	15
14.	«Планета рукоделия»	художественная	«Планета рукоделия»	1	12
15.	**«Креатив-плюс»**	художественная	**«Креатив-плюс»**	1	15
16.	**«Креативное рукоделие»**	художественная	**«Креативное рукоделие»**	1	13
17.	**«Хобби.Hous.ru»**	художественная	**«Хобби.Hous.ru»**	1	15
18.	«Цветные ладошки»	художественная	«Цветные ладошки»	1	11
19.	«Бисероплетение»	художественная	«Бисероплетение»	1	15
20.	**«Игра на гитаре»**	художественная	**«Игра на гитаре»**	1	15
21.	«Звонкая струна»	художественная	«Звонкая струна»	3	9
22.	«Креативное рукоделие»	художественная	«Креативное рукоделие»	2	30
23.	**«Креатив-плюс»**	художественная	**«Креатив-плюс»**	1	15
24.	«Драматешка»	художественная	«Драматешка»	1	15
25.	«Театр кукол»	художественная	«Театр кукол»	1	15
26.	«Юный художник»	художественная	«Юный художник»	2	27
27.	«Росточек»	Физкультурно-спортивная	«Росточек»	3	32
28.	«Оранжевый мяч»	Физкультурно-спортивная	«Оранжевый мяч»		20
29.	**«Олимпионик»**	Физкультурно-спортивная	**«Олимпионик»**	2	**32**
30.	«Азбука здоровья»	Физкультурно-спортивная	«Азбука здоровья»	1	16

В 2020-2021 учебном году в общая численность групп составляет 46, из них:

- 3-го года обучения – 1 группа;
- 2-го года обучения – 4 группы;
- 1-го года обучения - 41 группа .

Образовательная деятельность в учреждении ведется посредством 21 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2020-2021 учебном году классифицированы следующим образом:

- 1-годичные - 12 - 57 %;
- 3-годичные – 9 – 43 %.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Правил ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.
2. Создан Перечень и электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися.
3. Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в районе.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Деятельность в данном направлении осуществляется посредством воспитательной программы «Через тернии к звездам».

Цель воспитательной системы - развитие потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Задачи воспитательной системы:

1. Развитие таланта, как особой ценности.
2. Осуществление в образовательно-воспитательном процессе личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
3. Создание в Центре условий для психолого-педагогической поддержки и активизации личностного роста и самоопределения воспитанников.

Главная воспитательная задача Центра –максимально поддержать ребенка в определении его и интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Вся воспитательная работа строилась на следующих принципах:

- принцип народности;
- принцип развития;
- принцип личностно-ориентированного образования и воспитания;
- принцип активного взаимодействия с семьей.

Досугово-развивающая деятельность велась через развитие познавательной активности личности, выявление её творческого потенциала и разумного отношения к организации свободного времени и осуществляется через следующие воспитательные системы:

Таблица 3

№№	**Наименование программы**	**Цель программы**	**Количество мероприятий в рамках данной программы**	**Количество участников**
1	Программа по патриотическому воспитанию «Наследие»	Создание наиболее благоприятных условий и возможностей для воспитания гражданственности, патриотизма.	6	300
2	Программа по организации досуга во время каникул «Ура, каникулы!»	Разработать в внедрить систему педагогических стратегий и технологий, обеспечивающих свободу самоопределения и саморазвития ребенка в интересной для него деятельности.	7	420
3	Программа по формированию здорового образа жизни «Мой выбор здоровый образ жизни»	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни, социальной роли здоровья каждого отдельного человека для общества.	6	324
4	Программа содружества с семьей «Корни»	Организация сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития ребенка.	4	160
5	Программа по экологическому воспитанию «Зеленый патруль»	Формирование экологической культуры учащихся	4	200
Итого:			**27**	**1404**

В Центре проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Анализ опроса родителей выявил, что актуальной для родителей становится социальная успешность детей. Направляя детей в объединения Центра, родители хотели бы, чтобы полученные знания способствовали:

- профессиональному самоопределению;
- социальной адаптации, развитию коммуникативных навыков;
- развитию лидерских качеств.

Центр - открытая социальная система и часть социокультурной среды района. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений района и области, организациями, семьями учащихся Центр строил на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное партнёрство Центра строилось на следующих механизмах:
- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Таблица 4

Направления взаимодействия, сотрудничества и партнерства

№№	Наименование учреждения	Регламентирующий документ	Направления взаимодействия
1	Общеобразовательные школы района	Договор о сотрудничестве	- организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня
2	МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ с.Новоалександровка	Договор о сотрудничестве	- реализация дополнительных общеобразовательных программ; - участие в реализации ФГОС
3	Учреждения культуры: музей краеведения, центральная библиотека, районный дом культуры	План работы	- организация досуга учащихся; - развитие социально-культурной компетенции; - воспитание гражданско-патриотических чувств; - расширение знаний по истории родного края; - совместное проведение выставок декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов Центра; - участие в концертных программах и других мероприятиях муниципального уровня.
4	Отдел администрации муниципального района по молодежной политике, физкультуре и спорту	План работы, положения о мероприятиях, письма	- формирование навыков здорового образа жизни; - обеспечение благоприятных условий для здорового развития детей;

			- организация и проведение совместных муниципальных мероприятий; - участие в областных мероприятиях.
5	ГИБДД	План работы	- реализация проекта «Осторожно, дорога!»
6	СМИ: газета «Заволжские степи»	публикации	- создание положительного имиджа Центра;
7.	Родительская общественность	Договор о сотрудничестве	- оказание образовательных услуг; - совместные мероприятия; - спонсорская помощь.
8.	Областные, региональные организации: - ГБОУ ДО «Областной центр краеведения, туризма и экологии» - ЦДО «Снейл» - ГБОУ ДО СОИРО	Положения о мероприятиях, письма	- участие в выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах, акциях

Таким образом, социальное партнерство способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития Центра в целом, так и для саморазвития, самосовершенствования учащихся и индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

1.3. Качество кадрового обеспечения.

Численность коллектива Центра в 2020-2021 учебном году составляла 21 человек, 77% которых составляют женщины. Кадровый состав учреждения представлен следующими группами персонала:
- административно-управленческий – 2 чел.;
- педагогический – 13 чел.;
- учебно-вспомогательный – 1 чел.;
- обслуживающий – 5 чел.

Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году осуществлял педагогический коллектив, состоящий из 14 человек.
Квалификационные категории имеют:
- высшую – 2 чел; 14%;
- первую – 11 чел; 79 %
- без категории – 1 чел; 7 %

Педагогический коллектив характеризуется постоянным повышением уровня образования, квалификации, педагогического мастерства. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 14 человек (100%)

Средний возраст педагогических работников составляет 38 лет.
До 30 лет - 2 чел. – 13 %;
30-40 лет - 6 чел. – 40 %;
41-50 лет - 6 чел. – 40 %
50-60 лет – 1 чел. – 7 %

Таблица 5

Показатель «Педагогический стаж коллектива»

стаж	Количество педагогов	%-е соотношение
До 3-х лет	1	7
От 3-х до 10 лет	2	14
От 10 до 20-ти лет	4	28
Свыше 20-ти лет	7	51

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное наличие опытных и начинающих педагогов. Это является хорошей основой для сочетания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива – 38 лет, что говорит о его мобильности. Это подтверждается тем, что творческий потенциал педагогов неуклонно растет, они находятся в постоянном поиске новых и интересных форм работы с детьми.

Администрация Центра ежегодно осуществляет мониторинг педагогической деятельности. Следует отметить, что педагоги награждены почетными грамотами регионального и муниципального уровней за профессиональные и трудовые достижения. Это отражено в таблице № 6

Таблица 6

Показатель «Портфолио педагогов Центра».

Имеют награды, звания	**количество**	**Ф.И.О. награжденных**
«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»	2	Чучуляну О.Г., Кушумбаева Б.Н.
«Почетная грамота Министерства образования Саратовской области»	9	Чучуляну О.Г., Кушумбаева Б.Н., Исенгалиева Г.Ж.,Амирова А.Ж., Черняева О.В., Жалмуханова Б.Е., Тюрин А.А., Бижанова Э.М., Сагинова А.А.
«Почетная грамота Главы администрации муниципального района»	7	Чучуляну О.Г., Кушумбаева Б.Н.Амирова А.Ж. , Черняева О.В., Сагинова А.А., Бижанова Э.М., Жалмуханова Б.Е.
«Почетная грамота управления образования»	10	Амирова А.Ж., Черняева О.В., Голубкова Н.В., Сагинова А.А.,. Исенгалиева Г.Ж. Бижанова Э.М, Тюрин А.А.. Жалмуханова Б.Е., Кушумбаева Л.М.

Педагоги принимают результативное участие (личное) в международных, региональных, областных мероприятиях. Это отражено в таблице 7.

Таблица 7

Личное участие педагогов в международных, всероссийских, региональных, областных мероприятиях

№	Мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Областной конкурс «Мое призвание – педагог»	Амирова А.Ж.	1 место
2	Областной конкурс «Мое призвание – педагог»	Чучуляну О.Г.	1 место
3	Областной конкурс «Мое призвание – педагог»	Астраханцева А.А.	3 место
4	Областной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Кушумбаева Б.Н.	Сертификат участия
5	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Амирова А.Ж. Черняева О.В.	Сертификат участия
6	Региональный заочный конкурс учебных и методических материалов по туристско-краеведческой, художественной направленностям в дополнительном образовании	Голубкова Н.В. Кушумбаева Л.М.	1 место
		Тюрин А.А.	2 место
		Сагинова А.А.	Диплом участника
7	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Кушумбаева Л.М.	Сертификат участия
		Амирова А.Ж.	Сертификат участия
		Голубкова Н.В.	Сертификат участия
		Астраханцева А.А.	Сертификат участия
8	Региональный заочный конкурс учебных и методических материалов по естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально-педагогической направленностям в дополнительном образовании	Амирова А.Ж. Голубкова Н.В.	3 место
		Сагинова А.А. Жалмуханова Б.Е. Черняева О.В. Бижанова Э.М. Кушумбаева Л.М.	Сертификат участия
9	Областной профессиональный конкурс дистанционных курсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование»	Кушумбаева Л.М. Голубкова Н.В.	Сертификат участия
10	Региональная научно-практическая конференция «Национальный проект «Образование»: новые форматы дополнительного образования и воспитания»	Кушумбаева Б.Н.	Сертификат участия
		Чучуляну О.Г.	Сертификат участия
11	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!»	Амирова А.Ж.	1 место
		Бижанова Э.М.	1 место
12	Всероссийский конкурс резьбы по дереву «Братина»	Тюрин А.А.	Диплом участника
13	XV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современное образование в контексте национального проекта «Образование»»	Амирова А.Ж. Кушумбаева Б.Н. Чучуляну О.Г.	Сертификат участия
14	XXVI Международная научно-практическая конференция «Современное технологическое образование»	Тюрин А.А Сагинова А.А. Жалмуханова Б.Е. Черняева О.В. Кушумбаева Л.М.	Сертификат участия
15	Региональный семинар «Инновационные игровые методики при знакомстве ребенка-дошкольника с миром современных профессий.	Бижанова Э.М.	Сертификат участия
		Исенгалиева Г.Ж.	Сертификат участия
		Черняева О.В.	Сертификат участия
		Жалмуханова Б.Е.	Сертификат участия

		Астраханцева А.А.	Сертификат участия
16	Региональный семинар «Формирование мышления, воображения и речи дошкольников в процессе внедрения технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»	Жалмуханова Б.Е. Черняева О.В. Исенгалиева Г.Ж. Астраханцева А.А.	Сертификат участия

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Центра, можно сделать следующие выводы:

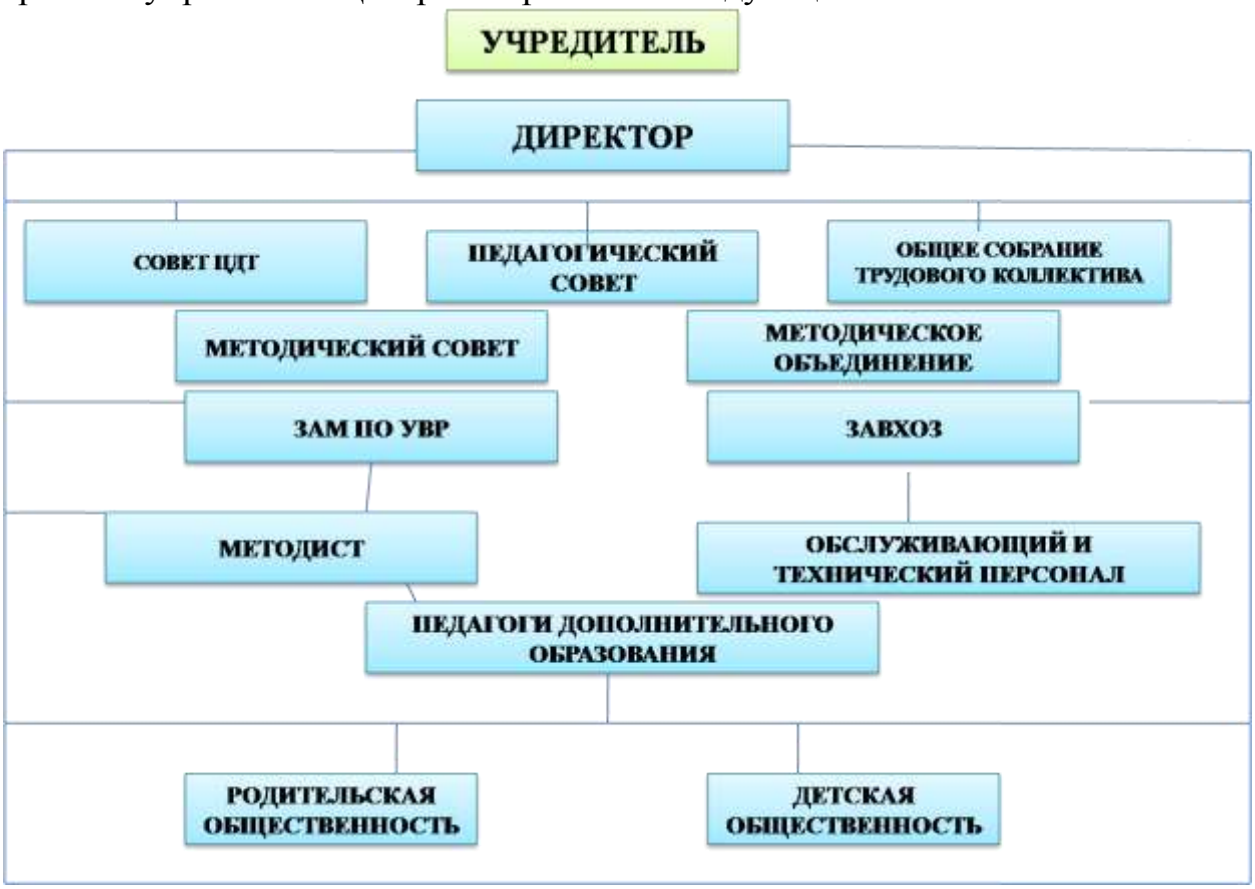
1. Центр имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Центр располагает работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью.

2.4. Система управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом Центра.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Главной ценностью демократического уклада деятельности Центра является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: учащихся, родителей, педагогов. Структура органов управления Центром отражена в следующей схеме:



Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Формами коллегиальности ЦДТ являются:

– Общее собрание трудового коллектива ЦДТ;

– Педагогический совет ЦДТ;

– Совет ЦДТ;

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом ЦДТ и Положением об этом органе.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления. Администрация Центра считает, что главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг и оно представляет собой систему отслеживания и оценки качества образования.

Управление в Центре представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немыслим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности Центра соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Планирование является непременным условием организации процесса функционирования Центра. Образовательная программа учреждения, план ее реализации на учебный год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В Центре используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля;

- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- рейтинговой оценкой деятельности сотрудников учреждения;
- Положением о стимулировании;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:
- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

Результаты анализа системы управления Центра позволяют сделать следующие выводы:
- результаты учащихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

2.5. Содержание и качество организации учебного процесса.

Участниками образовательного процесса Центра являются учащиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) учащихся.

Количественный показатель учащихся по направленностям и годам обучения можно проследить в таблице 8.

Таблица 8

Направленность	1- й год обучения		2-й год обучения		3-й год обучения	
	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Социально-гуманитарная	15	202				
Естественно-научная	1	15				
Физкультурно-спортивная	7	100				
Художественная	15	203	4	41	1	3
Техническая	3	42				
ИТОГО	**41**	**562**	**4**	**41**	**1**	**3**

Центр организует работу с детьми и подростками в течение всего календарного года, включая каникулярное время .

В Центр принимаются дети в возрасте, как правило, от 5 до 18 лет, на принципах равных условий приема для всех поступающих, желающие получить дополнительное образование в соответствии с интересами, потребностями

Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены Положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей – «Правилами внутреннего распорядка учащихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения.

При приеме в Центр учащиеся и их родители (законные представители) имеют возможность ознакомления с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, дополнительной общеобразовательной программой, расписанием, иными документами, регламентирующими организацию образовательно-воспитательного процесса.

Социальная защита учащихся - одна из значимых социально-педагогических функций Центра. Дети получают дополнительное образование бесплатно.

Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В Центре реализуется система социально-защитных мер:

- правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;
- социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы, вплоть до Всероссийского и Международного уровня;
- практических – формирование знаний учащихся на разных уровнях, применение индивидуальных, групповых, массовых форм обучения, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Центром самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий учебных групп составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

- санитарно-гигиенических норм;
- благоприятного режима труда и отдыха учащихся;
- пожеланий родителей и учащихся.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Дополнительные общеобразовательные программы были реализованы практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 97%

Таблица 9

Полнота реализации дополнительных образовательных программ

№№	**Направленность**	**% реализации программы**	**Причины недостаточной реализации**
1	Художественная	90	Временная нетрудоспособность педагогов
2	Естественно-научная	100	
3	Физкультурно-оздоровительная	100	
5	Социально-педагогическая	100	
6	Техническая	94	Временная нетрудоспособность педагогов

Таким образом, построение содержания образовательного процесса на основе образовательных принципов (доступности, системности, вариативности и т.д.) способствует качеству образования, реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.6. Материально-техническое обеспечение.

Таблица 10

Наименование	Количество
1	2
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	719
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	4
Их площадь ($м^2$)	116
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	10
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	нет

Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	2
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	1
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
из них : используются в учебных целях	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	нет
выделенная линия	да
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	да
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	2
из них : используются в учебных целях	1
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	4
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0

Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для организации образовательного процесса.

2.7. Результативность образовательной деятельности.

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия.

В Центре принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программного материала:

- высокий уровень (71-100%);
- средний уровень (31-70%);
- низкий уровень (0-30%).

На момент проведения самообследования в учреждении проведена промежуточная аттестация учащихся. В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил:

Низкий уровень – 3,8%;
Средний уровень – 39,1%
Высокий уровень – 57,1 %

Высокий уровень усвоения дополнительной образовательной программы показали учащиеся объединений «Солнышко», «Росточек», «Планета рукоделия», «Баскетбол», «Малышок», «Радуга», «Улыбка», «Креативное рукоделие», «Детская мультстудия».

О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся Центра в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного.

Таблица 11

Рейтинг результатов участия в мероприятиях муниципального уровня

№	Ф.И.О. педагога	Количество участников	Количество призеров
Муниципальный конкурс «Снег кружится»			
1	Черняева О.В.	2	0
2	Сагинова А.А.	5	5
3	Исенгалиева Г.Ж.	3	3
4	Жалмуханова Б.Е.	4	4
6	Астраханцева А.А.	2	1

7	Бижанова Э.М.	2	0
8	Голубкова Н.В.	1	1
9	Кушумбаева Л.М.	2	3
Муниципальный конкурс детского творчества «Фронтовые зарисовки»			
10	Кушумбаева Л.М.	1	1
11	Астраханцева А.А.	1	0
12	Сагинова А.А.	1	0
13	Бижанова Э.М.	1	0
14	Исенгалиева Г.Ж.	1	0
15	Жалмуханова Б.Е.	1	0
16	Голбукова Н.В.	1	1
17	Черняева О.В.	1	0
18	Тюрин А.А.	1	1
Муниципальный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»			
19	Исенгалиева Г.Ж.	1	0
20	Сагинова А.А.	2	1
21	Голубкова Н.В.	1	1
22	Амангалиева З.М.	1	1
Муниципальный конкурс детского творчества «Мы – первые в космосе»			
23	Исенгалиева Г.Ж.	3	1
24	Сагинова А.А.	4	1
25	Амангалиева Г.Ж.	1	0
26	Тюрин А.А.	2	1
27	Кушумбаева Л.М.	1	0
28	Голубкова Н.В.	1	1
Районный фестиваль детского творчества «Свет рождественской звезды»			
29	Тюрин А.А.	1	1
30	Амангалиева З.М.	1	1
Муниципальный конкурс «Символ года»			
31	Бижанова Э.М.	1	1
32	Жалмуханова Б.Е.	1	1
33	Исенгалиева Г.Ж.	1	2
34	Черняева О.В.	1	0
35	Астраханцева А.А.	1	0
36	Голубкова Н.В.	1	1
37	Сагинова А.А.	1	1
38	Кушумбаева Л.М.	1	0
39	Амангалиева З.М.	1	1
Районный фестиваль гитарной песни «Серебряные струны»			
40	Тюрин А.А.	5	5
Межрайонный турнир по баскетболу			
41	Тюрин А.А.	30	30
Муниципальный конкурс проектов «Есть идея»			
42	Сагинова А.А.	1	1
43	Кушумбаева Л.М.	1	-
44	**Итого**	**100**	**77**

Таблица 12

Результаты участия в региональных мероприятиях

№	**Ф.И.О. педагога**	**Количество участников**	**Количество призеров**
Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший - защитник леса»			
1.	Жалмуханова Б.Е.	3	0

2.	Бижанова Э.М.	4	1
3.	Астраханцева А.А.	2	1
4.	Черняева О.В.	2	1
5.	Исенгалиева Г.Ж.	5	1
6.	Сагинова А.А.	2	0
Областной конкурс детского творчества «Моя мама лучше всех»			
7.	Амангалиева З.М.	2	1
8.	Астраханцева А.А.	1	1
9.	Жалмуханова Б.Е.	2	1
10.	Исенгалиева Г.Ж.	2	1
11.	Сагинова А.А.	3	0
Региональный дистанционный конкурс «Встреча с юбиляром», посвященный 205-летию со дня рождения П.П. Ершова.			
12.	Бижанова Э.М.	4	2
13.	Жалмуханова Б.Е.	3	3
14.	Черняева О.В.	2	0
15.	Астраханцева А.А.	1	1
16.	Исенгалиева Г.Ж.	5	2
17.	Сагинова А.А.	1	1
Региональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ года 2021 - «Белый Металлический Бык»			
18.	Голубкова Н.В.	1	0
19.	Бижанова Э.М.	1	0
20.	Сагинова А.А.	2	1
21.	Жалмуханова Б.Е.	1	1
22.	Амангалиева З.М.	1	0
23.	Кушумбаева Л.М.	1	0
24.	Исенгалиева Г.Ж.	2	1
Областной проект детского художественного творчества «Зеркало природы» на 2020 -2021 гг			
25.	Кушумбаева Л.М.	3	3
26.	Сагинова А.А.	1	1
27.	Голубкова Н.В.	1	1
Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь…»			
28.	Кушумбаева Л.М.	1	1
29.	Амангалиева З.М.	1	0
30.	Тюрин А.А.	1	0
Областной профориентационный творческий конкурс «Профессии завтрашнего дня»			
31.	Сагинова А.А.	1	-
32.	Кушумбаева Л.М.	1	-
33.	Жалмуханова Б.Е.	1	-
34.	Исенгалиева Г.Ж.	2	-
35.	Черняева О.В.	1	-
36.	Бижанова Э.М.	1	-
37.	Астраханцева А.А.	1	-
Областной проект «Наши пернатые друзья»			
38.	Бижанова Э.М.	20	20
39.	Черняева О.В.	19	19
40.	Жалмуханова Б.Е.	16	16
41.	Сагинова А.А.	10	10
42.	Амангалиева З.М.	10	10
43.	Кушумбаева Л.М.	10	10
44.	Тюрин А.А.	10	10
45.	Исенгалиева Г.Ж.	20	20

46.	Амирова А.Ж.	10	10
47.	Астраханцева А.А.	14	14
Региональный конкурс «Моя планета»			
48.	Сагинова А.А.	1	0
49.	Кушумбаева Л.М.	1	0
50.	Исенгалиева Г.Ж.	1	0
51.	Амангалиева Г.Ж.	5	5
Региональный марафон «7 шагов к звездам»			
52.	Бижанова Э.М.	1	1
53.	Амангалиева З.М.	1	1
Региональный этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»			
54.	Тюрин А.А.	1	0
55.	Сагинова А.А.	1	1
56. Региональный конкурс «Рождественский фонарь»			
57.	Сагинова А.А.	1	1
Областная акция «Неделя в защиту животных»			
58.	Кушумбаева Л.М.	10	-
59.	Тюрин А.А.	10	-
60.	Сагинова А.А.	10	-
61.	Голубкова Н.В.	10	-
62.	Амангалиева З.М.	10	-
63.	Исенгалиева Г.Ж.	10	-
Региональный интернет-конкурс творческих работ «Он сказал – Поехали!»			
64.	Бижанова Э.М.	12	4
65.	Исенгалиева Г.Ж.	2	-
66.	Сагинова А.А.	3	2
67.	Амангалиева З.М.	1	1
68.	Тюрин А.А.	2	-
69.	Кушумбаева Л.М.	1	1
Областной дистанционный творческий конкурс «ЭКО – ёлка»			
70.	Кушумбаева Л.М.	1	1
71.	Астраханцева А.А.	1	-
72.	Амангалиева З.М.	1	-
73.	Сагинова А.А.	2	1
74.	Голубкова Н.В.	2	-
75.	Исенгалиева Г.Ж.	1	-
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»			
76.	Амирова А.Ж.	45	-
	Итого:	**354**	**182**

Таблица 13

Результаты участия во всероссийских и межрегиональных мероприятиях

№	**Ф.И.О. педагога**	**Количество участников**	**Количество призеров**
Открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста			
1	Бижанова Э.М.	23	18
2	Черняева О.В.	16	12
3	Жалмуханова Б.Е.	16	13
4	Астраханцева А.А.	10	8
5	Исенгалиева Г.Ж.	10	8

Всероссийский конкурс «Моя Россия»			
6	Сагинова А.А.	2	-
Всероссийский дистанционный конкурс «Космос»			
7	Исенгалиева Г.Ж.	2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»			
8	Исенгалиева Г.Ж.	15	10
Всероссийский конкурс «С любовью к маме»			
9	Черняева О.В.	1	1
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»			
10	Бижанова Э.М.	34	10
11	Астраханцева А.А.	15	8
12	Черняева О.В.	18	7
13	Жалмуханова Б.Е.	16	9
14	Исенгалиева Г.Ж.	16	10
15	Сагинова А.А.	15	5
16	Кушумбаева Л.М.	15	4
17	Голубкова Н.В.	15	6
18	Амангалиева З.М.	15	5
Международный конкурс-игра по математике «Слон»			
19	Исенгалиева Г.Ж.	14	8
Международная олимпиада «Инфоурок» 2021 по математике			
20	Исенгалиева Г.Ж.	10	4
Международный конкурс – игра «Подводный мир глазами детей»			
21	Сагинова А.А.	1	1
	Итого:	**294**	**149**

Общее количество участников – 294 (60 % от общего числа учащихся) Количество призеров –149 учащихся (31%).

Анализ состояния образовательного процесса в Центре позволяет сделать вывод, что результатом образовательной деятельности в Центре является степень соответствия подготовленности учащихся к требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

III/ Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы Центра за 2020-2021 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

• спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы учащихся и их родителей;

• уровень профессиональной подготовки педагогов Центра позволяет учащимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы;

• сохранность контингента учащихся составила: 92%.

Задачи на новый 2020-2021 учебный год:

• обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;

- достижение нового современного качества дополнительного образования;
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности обучающихся и подготовки их к выбору профессии;
- формирование и развитие ценностей здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы.

Показатели
деятельности МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области за 2020-2021 учебный год по состоянию на 01.04.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	488 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	92 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	228 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	122 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	197 человек, 43%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	97 человек, 20/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	93 человек, 35/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человека/ 1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	128 человека/ 26 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	Человек/процент

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	100 человек/ 25 %
1.8.2	На региональном уровне	354 человека/ 88%
1.8.3	На межрегиональном уровне	75 человек/ 19 %
1.8.4	На федеральном уровне	179 человек/ 44 %
1.8.5	На международном уровне	11 человек/ 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	100 человек/ 19 %
1.9.2	На региональном уровне	182 человека/ 45 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	59 человек/ 15 %
1.9.4	На федеральном уровне	77 человек/ 19 %
1.9.5	На международном уровне	13 человек/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	144 человек/ 30 %
1.10.2	Регионального уровня	254 человек/ 52 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек, 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек/ 0 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 93 %
1.17.1	Высшая	2 человек/ 14 %
1.17.2	Первая	11 человек/ 86 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 21 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек, 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек, 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек, 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	40 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0/%