

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлые звуки»

Направленность программы – социально-гуманитарная

Цель программы: создать условия для полноценного речевого развития детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи программы:

1. Обучающая:

- обогащение и активизация словарного запаса;
- формирование грамматической стороны речи;
- приобщение к словесному искусству, как к средству развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру.

2. Развивающая:

- развитие связной речи;
- развитие зрительного восприятия, речевого внимания и памяти; координации мелких движений пальцев рук и кистей;

3. Воспитательная:

- воспитание навыков коммуникативного общения;
- воспитание звуковой культуры.

Рекомендуемый возраст: 5-6 лет – дети старшего дошкольного возраста.

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Объем программы: 36 часов.

Режим занятий: занятия проводятся индивидуально. Продолжительность индивидуальных занятий 30 мин – 2 раза в неделю.

Форма организации процесса обучения:

беседа, рассказ, работа с книгой, тренинг, викторины, практические задания, самостоятельная работа, дидактические игры, логопедические упражнения, логоритмические упражнения, гимнастика.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

К концу учебного года ребенок должен

ЗНАТЬ:

1. Правильное произношение звуков;
2. гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;

УМЕТЬ:

1. Выделять звуки на фоне других звуков;
2. Выделять звук на фоне слога;
3. Выделять звук на фоне слова;
4. Вычленять звук;
5. Определять место звука в слове;
6. Определять положение звука по отношению к другим звукам;
7. Определять последовательность звуков в слове;
8. Определять порядок следования звуков в слове;

9. Определять количество звуков в слове.

Личностные результаты:

Обладать толерантностью, уважительным отношением к иному мнению, истории и культуре;

ответственным отношением к учёбе;

осознанным, доброжелательным и уважительным отношением к другому человеку, его мнению;

навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

обладать установками на безопасность на безопасный и здоровый образ жизни;

коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности, основами экологической культуры;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

ставить учебную задачу под руководством педагога;

планировать свою деятельность под руководством педагога;

работать в соответствии с поставленной задачей;

работать по плану и корректировать свою деятельность;

определять успешность своей работы и других детей.

Познавательные:

осуществлять слоговой и звукобуквенный анализ и синтез слова;

составлять описание объекта;

строить рассуждение, составлять простой и сложный план текста;

устанавливать причинно-следственные связи;

составлять вопросы к текстам.

Коммуникативные:

оформлять свои мысли в устной форме (на уровне слога, слова, предложения или небольшого текста);

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

сравнивать полученные результаты с ожидаемыми под руководством педагога;

оценивать свою работу и работу товарища;

уметь работать в паре, группе;

выполнять различные роли (лидера, исполнителя).