

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района  
Саратовской области**

Рассмотрена на заседании методического  
совета МБУ ДО «Центр Детского  
Творчества» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального  
района Саратовской области  
Протокол № 1 от 23.08.2024 г

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБУ ДО «Центр Детского  
Творчества» с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального  
района Саратовской области

  
О.Г. Чучуляну

Приказ № 53 от 28.08.2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЭКОЗНАЙКА»**

**Форма реализации:** очная

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Срок реализации программы:** 1 месяц

**Возраст детей:** 7-12 лет

**Составитель:** Амирова А.Ж. - педагог  
дополнительного образования.

с. Александров-Гай 2024

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка.**

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКОЗНАЙКА»* имеет естественнонаучную направленность и разработана на основании Положения о проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай

**Актуальность** программы заключается в том, что она соответствует социальному заказу на организацию эффективного досуга школьников в период летних каникул с учётом желаний, условий и ресурсов муниципальной Экостанции. Также программа способствует формированию мотивации к дальнейшему изучению природного многообразия родного края, экологическому и гражданско-патриотическому воспитанию детей

**Новизна программы.** Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

**Педагогическая целесообразность программы** данной программы состоит в том, что в процессе ознакомления и участия в игре в путешественников, дети естественным образом включаются в различные виды познавательной, двигательной и культурной деятельности, что будет способствовать их физическому совершенствованию, повышению их эмоционального состояния, а также в

- увеличении охвата занятости детей и подростков в летний период;
- профилактике детской безнадзорности в каникулярный период;
- создании условий для развития личности ребенка;
- развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщении обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создании условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальном и духовном развитии личности ребенка. что данная программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей в каникулярное время.

**Адресат программы:** Возраст учащихся 7 – 12 лет – дети младшего и среднего школьного возраста.

### **Возрастные особенности учащихся 7 – 10 лет.**

Дети в младшем школьном возрасте осознают свою принадлежность к социуму, и примеряют на себя множество новых ролей: ученики, одноклассники, друзья, граждане. Умеют и любят общаться с взрослыми и сверстниками, учитывая не только свои интересы, но и интересы других людей. Могут дать оценку действиям и событиям. Нуждаются в поддержке и одобрении взрослого: педагога, родителя. Становятся более самостоятельными и инициативными. В младшем школьном возрасте

формируется произвольное внимание. Важно поддерживать в этом возрасте творческие интересы детей и направлять их по верному пути, раскрывая способности и таланты.

### **Возрастные особенности учащихся 10 – 12 лет.**

Средний школьный возраст – качественно своеобразный этап развития ребёнка. Развитие высших психических функций и личности в целом происходит в рамках ведущей на данном этапе учебной деятельности. К возрастным особенностям также относится сравнительно небольшая устойчивость внимания и быстрая утомляемость, поэтому во время занятий необходимы небольшие паузы для смены деятельности (физкультминутки, игры, релаксирующие паузы). В этом возрасте преобладает наглядно-образное мышление, господствует чувственное познание окружающего мира, поэтому учащиеся в возрасте до 12-ти лет особенно чувствительны к воспитательным воздействиям эстетического характера.

Все обозначенные возрастные психологические особенности были учтены при разработке данной образовательной программы

**Срок освоения программы:** 1 месяц

**Объем программы:** 16 часов

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа

**Количество учащихся в группе:** до 15-ти человек.

**Принцип набора учащихся в объединение – свободный.**

**Форма обучения:** очная.

### **1.2. Цель и задачи.**

**Цель программы:** Формирование экологических знаний, бережного отношения к природе своего края.

#### **Задачи программы:**

**Обучающие:** знакомство детей с флорой и фауной реки Большой Узень, охраняемыми растениями и животными Александрово-Гайского района.

**Развивающие:** развитие детской инициативы по оказанию помощи природе.

**Воспитательные:** воспитание экологической ответственности.

### **1.3. Планируемые результаты**

В процессе реализации программы будут сформированы

#### **Предметные результаты:**

- знание флоры и фауны реки Большой Узень, растений и животных Александрово-Гайского района, занесенных в Красную книгу;

#### **Личностные результаты:**

- по окончании обучения у учащихся повысится уровень экологической ответственности.

#### **Метапредметные:**

- по окончании обучения у учащихся сформируются начальные навыки природоохранной деятельности.

**1.4. Содержание программы.**  
**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Экознайка»**

№	Содержание программы	Количество часов			форма подведения итогов
		всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	опрос
2	Большой Узень-источник жизни.	8	2	6	педагогическое наблюдение
3	Красная книга Александрово-Гайского района	4	1	3	педагогическое наблюдение
3	Итоговое занятие.	2	-	2	викторина
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	

**Содержание учебного плана программы**

**1. Вводное занятие. (2 ч.)**

**Теория:** Ознакомление с планом работы объединения, техникой безопасности.

**2. «Большой Узень-источник жизни» (8 ч.)**

**Теория:** Легенды о реке Большой Узень. География реки. Флора и фауна реки Большой Узень. Экологические проблемы реки Большой Узень.

**Практика:** Поэтический час «В стихах и полотнах воспетый Узень». Составление «Жалобной книги реки Большой Узень», создание буклетов «Узень-жемчужина Алгая». Экологическая акция «Большой Узень-источник жизни»

**3. «Красная книга Александрово-Гайского района» (4 ч)**

**Теория:** Животные и растения Александрово-Гайского района, занесенные в Красную книгу.

**Практика:** Создание Красной книги Александрово-Гайского района. Экскурсия в краеведческий музей. Туристический поход.

**4. Подведение итогов (2 ч.).**

**Практика:** Викторина «Экознайка»

### 1.5. Формы аттестации и их периодичность.

№	Планируемые результаты	Формы аттестации	Периодичность
<b>Предметные</b>			
1	Учащиеся должны знать флору и фауну реки Большой Узень, растения и животных Александрово-Гайского района, занесенных в Красную книгу.	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование.	На всем протяжении реализации программы.
<b>Личностные</b>			
2	по окончании обучения у учащихся повысится уровень экологической ответственности.	Педагогическое наблюдение.	На всем протяжении реализации программы.
<b>Метапредметные</b>			
3	по окончании обучения у учащихся сформируются начальные навыки природоохранной деятельности.	Педагогическое наблюдение.	На всем протяжении реализации программы.

## «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Методическое обеспечение программы

№	Раздел программы/тема	форма проведения занятий	приемы и методы	педагогические технологии	формы контроля
1	Вводное занятие.	беседа	словесный, наглядный	здоровьесберегающие	опрос
2	Большой Узень-источник жизни.	виртуальная экскурсия.	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	педагогическое наблюдение
3	Красная книга Александрово-Гайского района	творческая мастерская	словесный, наглядный, практический, самостоятельная работа	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	педагогическое наблюдение
4	Итоговое занятие.	викторина	практический, наглядный	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	викторина

### 2.2. Условия реализации программы

#### Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации дополнительной общеразвивающей программы имеются:

1. Компьютер (ноутбук).
2. Аудио-колонки с наушниками.
3. Сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки).
4. Подключение к сети Интернет.
5. Туристическое оборудование.

**Кадровое обеспечение:** Программу реализует педагог дополнительного образования.

### **2.3. Оценочные материалы.**

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль и итоговая аттестация.

Текущий контроль необходим для правильного понимания учащимися материала и выполнения соответствующей корректировки; проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного календарным планом и проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения, опроса.

Итоговая аттестация служит для выявления уровня освоения учащимися практической части программы, проводится по окончании срока освоения программы в форме викторины.

## **2.5 Список литературы для педагогов**

1. В краю степей бескрайних Саратов 2003.
2. Ветер заволжья Саратов 1998.
3. Герасимов мир нашей Родины. – М: «Просвещение», 1977 – 192
4. “Экологическая азбука школьника”, Уфа,1992.
5. Охрана окружающей среды: Справочник / сост. –Л. «Судостроение», 1978. – 560 с.
6. “Оценка состояния водных объектов”, ж/л “Биология в школе”, 1996,

### **Электронные ресурсы для педагога**

1. <https://www.tursar.ru/page-joy.php?j=2815>
2. <https://dzen.ru/a/XszMLdCevlijj03r>
3. [https://studwood.net/817926/ekologiya/rastitelnost\\_zhivotnyy](https://studwood.net/817926/ekologiya/rastitelnost_zhivotnyy)

### **Литература, рекомендуемая детям и родителям:**

1. <https://www.tursar.ru/page-joy.php?j=818>
2. <https://pandia.ru/text/78/319/5216.php>