

Предметные результаты

| | Ожидаемые результаты | Диагностический инструментарий |
|--------------------------------|---|---|
| Стартовый уровень | Знание правил техники безопасности на занятиях | Устный опрос, наблюдение |
| | знание видов мультипликационных жанров | Тестирование |
| | знание истории возникновения мультфильма; | Тестирование |
| | умение создавать мультфильмы в технике перекладка под руководством педагога | Предметная проба |
| Базовый уровень | знание технологии создания мультфильмов различных видов | Тестирование |
| | умение самостоятельно проводить фотосъемку, раскадровку и озвучивание мультфильма. | Педагогическое наблюдение |
| Продвинутый уровень | знание технологии монтажа мультфильма в программе Windows MovieMaker, Sony Vegas Pro; | Педагогическое наблюдение |
| | умение монтировать мультфильм программе Windows Movie Maker, SonyVegas Pro; | Предметная проба |
| | умение самостоятельно создавать мультфильм различных видов и жанров. | Защита проекта |

Личностные результаты

| | Ожидаемые результаты | Диагностический инструментарий |
|----------------------------|---|---|
| Стартовый уровень | повышение уровня мотивации к занятиям | Анкета для изучения мотивации к посещению творческих объединений |
| Базовый уровень | повышение уровня творческого мышления. | Тест кретивного мышления Вильямса. |
| Продвинутый уровень | сформированность социально-профессионального самоопределения учащихся | Педагогическое наблюдение Карта интересов (А.Е. Голомшток, модификация А.А. Азбель) |

Метапредметные результаты

| | Ожидаемые результаты | Диагностический инструментарий |
|----------------------------|---|--|
| Стартовый уровень | умение понимать и принимать задачу, сформулированную педагогом. | Педагогическое наблюдение |
| | понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; | Педагогическое наблюдение |
| | использовать приобретенные знания и умения для участия в создании несложных творческих работ. | Диагностическая карта наблюдения за развитием учебно-познавательного интереса. |
| Базовый уровень | умение планировать свою деятельность в соответствии с целью; выбирать способы и средства реализации своей деятельности; | Педагогическое наблюдение |
| | Умение использовать приобретенные знания и умения для самостоятельного участия в создании творческих работ; | Диагностическая карта наблюдения за развитием учебно-познавательного интереса. |
| Продвинутый уровень | умение самостоятельно определять, какие знания необходимо приобрести для решения поставленных задач; работая по плану; | Диагностическая карта наблюдения за развитием учебно-познавательного интереса. |
| | умение результат своей деятельности соотнести с целью и оценить его. | Педагогическое наблюдение |