**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области**

**Конспект итогового занятия в объединении «Веселый рюкзачок»**

**«Юный турист»**

***Автор:***

*Базан Ирина Алексеевна*

*педагог дополнительного образования*

*Александров-Гай*

*2024 г*

**Конспект занятия «Юный турист»**

**Направленность – физкультурно-спортивная**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор занятия | Базан Ирина Алексеевна |
| Должность | Педагог дополнительного образования, квалификационная категория – нет, стаж-0 |
| Образовательное учреждение | МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай |
| Регион | Саратовская область |
| Предмет | Веселый рюкзачок |
| **Пояснительная записка**  Данное занятие соответствует требованиям к структуре занятий в системе дополнительного образования, применены новые образовательные технологии (активные методы обучения АМО и технология интерактивного обучения). | |
| Год обучения | 1 |
| Возраст детей | 5 лет |
| Продолжительность занятия | 30 минут. Организационный момент – 3 мин; Актуализация знаний – 3 мин; Постановка учебной задачи, мотивация учебной деятельности – 3 мин; Обобщение и систематизация знаний – 3 мин;. Воспроизведение знаний на новом уровне – 15 мин; Подведение итогов занятия – 2 мин; рефлексия – 3 мин. |
| Тема занятия | «Юные туристы» |
| Классификация занятия в системе образовательных мероприятий (тип, взаимосвязь с предыдущим и последующим занятии) | Занятие - № \_\_\_\_ по теме «Юный турист» дополнительной общеобразовательной программы «Веселый рюкзачок». На предыдущих занятиях ребята осваивали темы: «Туристское снаряжение», «Туризм и туристы». |
| Психолого – педагогическая характеристика особенностей группы (раскрываются психологические и педагогические особенности данного коллектива) | В группе обучается 18 учащихся: 9 девочек и 9 мальчиков.  Все дети с высокой мотивацией к занятиям, состав группы постоянный, все дети демонстрируют заинтересованность, сотрудничество, опыт групповой работы, динамику результатов, стремление достичь поставленной цели. |
| Цель занятия | Обобщение знаний и совершенствование навыков, полученных в ходе реализации программы «Веселый рюкзачок» |
| Задачи занятия | Образовательные:  - закрепить знания детей о понятиях «туризм», «туристы»;  - закрепить знания о видах туристского снаряжения.  Развивающие:  - развитие логического мышления и двигательных способностей  Воспитательные:  **-** воспитание потребности в здоровом образе жизни. |
| Оборудование | Мультимедийный комплекс, презентация к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Ожидаемый результат** |
| **1.Организационный момент**  Задача – актуализирование требований к учащимся со стороны учебной деятельности; создание условий для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность. | | |
| Приветствие.  Здравствуйте ребята!  Всем известно, всем понятно,  что здоровым быть приятно.  И сегодня скажем дружно:  «Всем ходить в походы нужно!» | Построение и приветствуют педагога.  Внимательно слушают педагога. | Эмоционально-положительный настрой на занятие, создание ситуации успеха, доверия. Обеспечение учащимся организации их учебной деятельности. |
| **2.Актуализация знаний.**  Задача - Организация деятельности обучающихся по актуализации знаний по темам программы «Веселый рюкзачок» | | |
| Ребята, отгадайте загадку:  Кто идет в края иные  Вдохнуть все запахи лесные,  С рюкзаками за спиной,  Летней раннею порой?  Правильно ребята – туристы.  А как вы думаете, мы с вами туристы?  А какими должны быть туристы? | Слушают педагога, включаются в познавательную деятельность.  Туристы  Да.  Сильными, ловкими, умными и т.д. | Актуализация знаний, необходимых для понимания темы, умения осознанно и произвольно выполнять задания. |
| **3.Постановка учебной задачи, мотивация учебной деятельности.**  Задача: Формирование умения целеполагания, представления о результате деятельности. | | |
| Верно, и сегодня мы проверим, стали вы настоящими или нет. А для этого, нам надо принять участие в эстафете «Туристята-дошколята». | Слушают педагога, включаются в познавательную деятельность. | Формирование мотивации к познанию. |
| **4.Обобщение и систематизация знаний.**  Задача: Соотношение команд педагога с познавательными действиями учащихся, формирование умственной деятельности и командного духа | | |
| - Ребята, как вы думаете, что надо делать, чтобы стать здоровым и сильным.  Верно, заниматься спортом, а начнем мы с разминки.  -Ребята строятся в шахматном порядке на разминку.  Разминка:  Ходьба обычная (20 сек)  Ходьба на носках (20 сек)  «Солнышко»  И.П. – о.с.  1-2 – руки через стороны вверх  3-4 – и.п.  «Мельница»  И.П. – о.с.  1-4 – круговые движения руками назад«Приседание»  И.П. – стойка, палка перед грудью  1-3 – присед, палка вперед  4 – и.п.  «Прыжки на месте»  Туристы зарядились энергией, и теперь им надо покушать. Что же мы будем готовить: «Отгадайте?»  Есть в ней рыбка и картошка.  Чесночок, лавровый лист.  Лук, морковочки немножко,  Перец молотый душист.  Зелень, корешок петрушки,  Горсть укропчика мелка.  Не оттянешь и за ушки,  Ведь отвар зовут. (УХА)  Верно и сегодня мы будем готовить уху.  **1 этап туристической эстафеты «Обед на привале»**  - «Болото» - участнику нужно пройти по веревочке и передать одно из ингредиенты другому участнику  - «Речка» - чтоб нам не утонуть, участнику дается 2 листа, его задача добыть рыбу при помощи передвижений лист на лист.  - «картошка-морковь» - участники встают в шеренгу и их задача передать морковь и картошку следующему участнику, а последующий передает другому, и так до конца пока морковь не попадет в котелок.  И так юные туристы, вы с вами покушали, теперь нам надо собрать рюкзак, чтоб отправится в путешествие.  **2 этап туристической эстафеты «Укладка рюкзака»**  Каждой команде дается пазл на котором нарисованы туристический инвентарь. Ребятам нужно собрать правильно инвентарь.  - Молодцы, хорошо справились с заданием. Я вижу вы знаете, что пригодится в походе. Ну, рюкзак у нас собран пора в путь дорогу.  **3 этап туристической эстафеты «Физподготовка»**  Ходьба по залу.  **Инструктор:** Кто шагает с рюкзаком?  - Мы туристы!  **Инструктор:** Кто со скукой не знаком?  - Мы туристы!  **Инструктор:** Нас вперёд ведут…  - Все дороги  **Инструктор:** Наш девиз:  - «Всегда вперёд». | Учащиеся отвечают на вопрос педагога и предлагают варианты ответов.  Заниматься спортом  выполняют упражнения разминки  На столе разложены компоненты для ухи: картошка, морковка, лук, рыбки, по количеству игроков.  Каждый игрок по очереди бежит до костра, кладет в котелок один предмет - продукт и бегом возвращаются в свою команду, передают эстафету следующему участнику.  Кто быстрей справиться с заданием тот и победитель.  Собирают пазл ( рюкзак, палатка, спальный мешок, чашка, компас, карта, котелок, веревка) | Развитие быстроты, силы, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости.    Развитие интерес к обучающимся.  Укрепление физических качеств. |
| **5. Подведение итогов занятия.**  Задача: Формирование умения осуществлять контроль и оценку учебной деятельности группы и самооценку | | |
| Сегодня мы с вами прошли небольшую полосу препятствий, приготовили суп и собрали рюкзак.  Вам понравилось занятие?  Вам было трудно добывать еду или собирать рюкзак?  И так ребята если вам понравилось занятие возьмите зеленый кружок, если нет – то красный. | Оценивают по цвету наше занятие. | Формирование умений выделения причинно-следственных связей.  Проявление инициативы.  Развитие диалогической речи детей, умение отвечать на вопросы. |
| **6.Рефлексия**  Задача: Осознание учащимися метода преодоления затруднений и самооценка ими результатов своей коррекционной (а в случае, если ошибок не было, самостоятельной) деятельности. | | |
| - Вы все хорошо сегодня потрудились.  А мне всегда нравится работать с вами, и я хочу сделать для вас небольшой подарок. Зарядимся энергий с помощью фруктов.  Спасибо за внимание, на этом наше занятие окончено. | Проведение самооценки.  Анализ этапов занятия.  Уборка рабочего места. Выход из спортивного зала. | Формирование умений дать самооценку собственной деятельности и общую оценку занятию. |